



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación



January 4, 2022

Happy New Year Vikings!

Student Showcase: The Board of Education kicked off 2022 by recognizing a standout high school student, **Grant Haroldson**. Grant is a member of the Class of 2022. He was selected because of his leadership skills. Principal **Cody Lundquist** told me, “Grant is such a positive leader in our building. He sets such a positive example for others to follow. He engages with all students in such a warm and inviting way.” Many of you who attend this year’s musical will have seen Grant’s standout performance.



Pictured with Grant (left to right) are **Talisa Corcoran**, Associate Principal, **Kolleen Nesheim**, Associate Principal/Activities Director, myself, Mrs. **Diana Rothamer**, Board of Education liaison to the High School, Grant, Mrs. **LeAnn Haroldson (mom)**, and Cody Lundquist.

Quick access to the Board’s revised Mask and Quarantine requirements may be [found here](#).

Please stay in communication with us if we can help with your questions.

Information and Advocacy Reports: These reports serve as tools for the Board and staff to discern the efficacy of our performance as measured against the Board’s [Strategic Plan](#). This month, the Board heard three reports related to their goals:

➤ **Opportunities for Progress-Based Grouping and Advanced Learning:** For most students, advanced learning options are embedded in the general education classroom with their peers. For some students, who are achieving at a level beyond that of their classroom peers, additional support and services are provided to challenge students and maximize growth. In addition to working with teachers in the classroom, students are encouraged or invited to participate in supplemental programs

that are coordinated throughout the year. The list of opportunities for a school district our size is impressive (please see pages 2-3 of [this report](#)).

- **Professional Development of Staff:** Due to COVID, staff members’ focus shifted from content area specific professional development to “just in time” virtual training and technology-focused learning. In turning to the 2021-22 school year, plans for staff professional learning shifted back to content area specific development more in alignment with our [District Standards and Curriculum Review Cycle](#). The non-exhaustive list of professional development opportunities provided on pages 4-5 of [this report](#) represents the District’s deep commitment of our colleagues’ value for growth.
- **The Impact of Evolving Demographic Trends Have on Student Services:** Over the past few years, our Student Services Team has placed a strong emphasis on research-based mental health and wellness interventions. Table 7, beginning on page 7 of [this report](#), demonstrates the school community’s ongoing supports.

Since this is only a brief “recap” of the Board’s meeting, those wishing to read the status of all the Board’s goals may [click this link](#).



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

COVID 19 Updates: As they do regularly, the Board analyzes the data, listens to those they serve, and reviews the latest guidance from medical authorities when making decisions about where to lead. Public Health Madison and Dane County (PHMDC) has extended their mask order through January 31, 2022. PHMDC tells us it is too soon to determine if the mask mandate will be extended. Much of that, no doubt, will reflect the case counts post holiday season. We will continue to keep you informed.

What about potential changes to the District's quarantine protocols? That was at the heart of most of the Board's discussions. The US Center for Disease Control's recommendation to [reduce the period for isolation/quarantine](#) was the starting point for the discussion. In the end, the Board unanimously agreed to the following language:

“End the process of quarantining K-12 students and staff who are fully vaccinated, considered close contacts, and are without symptoms as identified in the [Viking Pledge](#).

Unvaccinated students and staff who have come in close contact with a positive COVID-19 case and, regardless of symptoms as identified in the [Viking Pledge](#), shall require a negative rapid test (as described above) and/ or PCR test before returning to school.”

We have also been studying what it might take to implement the CDC's “test to stay” program. In essence, this means that instead of mandatory quarantines for students/staff identified as close contacts of a COVID-positive individual, the student/staff member could remain in school if they test negative for the virus at least twice during the week after an exposure. As of this writing, WI DHS and PHDMC have not endorsed this plan, and we do not have access to the rapid tests in large abundance.

Since the CDC's December 17, 2021 “test to stay” announcement, we have been working to source the rapid tests. **If you have leads, we absolutely welcome hearing from you.** Depending upon the number of tests that can be successfully procured, we will be better positioned to offer the Board a plan for their consideration. Such a plan would include the protocols for the frequency (twice minimum as suggested by the CDC?) and population the Board wishes to participate (for all individuals or just those unvaccinated?). The other consideration is scheduling the additional people necessary to administer the tests. Here, again, we will continue to keep you posted.

As it relates to testing, we are pleased to read that rapid tests have far more reliability than initially thought. As a result, the Board agreed to accept the results of rapid tests administered in a controlled environment ([Here is a list of resources](#) for families to consider.) Home tests will not be accepted.

Lastly, as friendly reminder, our [drive-thru testing](#) program has resumed its normal, weekday operations at the Bus Garage from 8:30 – noon. The bus garage is located at 421 W. Garfield.

That rounds out this Recap! **I wish for you/your family a 2022 filled with personal growth, great health and abundant happiness!**

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!

Steve Salerno



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

4 de enero de 2022

¡Feliz año nuevo, vikingos!

Exhibición de estudiantes: La Junta de Educación inició el 2022 reconociendo a un estudiante de secundaria destacado, **Grant Haroldson**. Grant es miembro de la promoción 2022. Fue seleccionado por sus habilidades de liderazgo. El director **Cody Lundquist** me dijo: "Grant es un líder muy positivo en nuestro edificio. Él da un ejemplo tan positivo para que otros lo sigan. Se relaciona con todos los estudiantes de una manera tan cálida y acogedora". Muchos de los que asistan al musical de este año habrán visto la destacada actuación de Grant.

En la foto con Grant (de izquierda a derecha) están **Talisa Corcoran**, directora adjunta, **Kolleen Nesheim**, directora adjunta / directora de actividades, yo mismo, la Sra. **Diana Rothamer**, enlace de la Junta de Educación con la escuela secundaria, Grant, la Sra. **LeAnn Haroldson (mamá)**, y Cody Lundquist.



Informes de información y promoción: estos informes sirven como herramientas para que la Junta y el personal puedan discernir la eficacia de nuestro desempeño comparado con el [Plan Estratégico](#) de la Junta. Este mes, la Junta escuchó tres informes relacionados con sus metas:

- Oportunidades para la agrupación basada en el progreso y el aprendizaje avanzado: para la mayoría de los estudiantes, las opciones de aprendizaje avanzado están integradas en el aula de educación general con sus compañeros. Para algunos estudiantes, que están logrando un nivel más allá del de sus compañeros de clase, se les brinda apoyo y servicios adicionales para desafiar a los estudiantes y maximizar el crecimiento. Además de trabajar con los maestros en el salón de clases, se alienta o se invita a los estudiantes a participar en programas complementarios que se coordinan durante todo el año. La lista de oportunidades para un distrito escolar de nuestro tamaño es impresionante (consulte las páginas 2-3 de [este informe](#)).

Puede encontrar acceso rápido a los requisitos revisados de Máscara y Cuarentena de la [Junta aquí](#).

Manténgase en comunicación con nosotros si podemos ayudarlo con

- Desarrollo profesional del personal: debido a COVID, el enfoque de los miembros del personal cambió del desarrollo profesional específico del área de contenido a la capacitación virtual "justo a tiempo" y el aprendizaje centrado en la tecnología. Al pasar al año escolar 2021-22, los planes para el aprendizaje profesional del personal cambiaron de nuevo al desarrollo específico del área de contenido, más en consonancia con los

estándares [del distrito y el ciclo de revisión del plan de estudios](#). La lista no exhaustiva de oportunidades de desarrollo profesional proporcionada en las páginas 4-5 [de este informe representa](#) el profundo compromiso del Distrito con el valor de crecimiento de nuestros colegas.

- El impacto de las tendencias demográficas en evolución en los servicios para estudiantes: durante los últimos años, nuestro equipo de servicios para estudiantes ha puesto un fuerte énfasis en las intervenciones de salud mental y bienestar basadas en investigaciones. La Tabla 7, que comienza en la página 7 de [este informe](#), demuestra el apoyo continuo de la comunidad escolar.

Dado que esto es solo un breve "resumen" de la reunión de la Junta, aquellos que deseen leer el estado de todos los objetivos de la Junta pueden hacer [clic en este enlace](#).

Actualizaciones de COVID 19: como lo hacen con regularidad, la Junta analiza los datos, escucha a aquellos a quienes



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

sirven y revisa las últimas pautas de las autoridades médicas al tomar decisiones sobre a dónde dirigir. Public Health Madison and Dane County (PHMDC) ha extendido su pedido de mascarillas hasta el 31 de enero de 2022. PHMDC nos dice que es demasiado pronto para determinar si se extenderá el mandato de mascarillas. Gran parte de eso, sin duda, reflejará el recuento de casos después de la temporada navideña. Continuaremos manteniéndote informado.

¿Qué pasa con los posibles cambios en los protocolos de cuarentena del Distrito? Ese fue el núcleo de la mayoría de los debates de la Junta. La recomendación del Centro para el Control de Enfermedades de EE. UU. De [reducir el período de aislamiento / cuarentena](#) fue el punto de partida para la discusión. Al final, la Junta acordó por unanimidad el siguiente lenguaje:

"Poner fin al proceso de poner en cuarentena a los estudiantes y al personal de K-12 que están completamente vacunados, se consideran contactos cercanos y no presentan síntomas como se identifica en el [Compromiso Vikingo](#).

Los estudiantes y el personal no vacunados que hayan estado en contacto cercano con un caso positivo de COVID-19 y, independientemente de los síntomas identificados en el [Compromiso Vikingo](#), requerirán una prueba rápida negativa (como se describe arriba) y / o una prueba de PCR antes de regresar a la escuela. "

También hemos estado estudiando lo que podría ser necesario para implementar el programa de "prueba para quedarse" de los CDC. En esencia, esto significa que en lugar de las cuarentenas obligatorias para los estudiantes / personal identificados como contactos cercanos de una persona con COVID positivo, el estudiante / miembro del personal podría permanecer en la escuela si dan negativo en la prueba del virus al menos dos veces durante la semana después de una exposición. . Al momento de escribir estas líneas, WI DHS y PHDMC no han respaldado este plan, y no tenemos acceso a las pruebas rápidas en abundancia.

Desde el anuncio de los CDC del 17 de diciembre de 2021 de "prueba para quedarse", hemos estado trabajando para obtener las pruebas rápidas. **Si tiene clientes potenciales, estaremos encantados de recibir noticias tuyas.** Dependiendo de la cantidad de pruebas que se puedan adquirir con éxito, estaremos mejor posicionados para ofrecer a la Junta un plan para su consideración. Dicho plan incluiría los protocolos para la frecuencia (¿el doble como mínimo sugerido por los CDC?) Y la población en la que la Junta desea participar (¿para todos los individuos o solo para los no vacunados?). La otra consideración es programar las personas adicionales necesarias para administrar las pruebas. Aquí, nuevamente, continuaremos manteniéndolos informados.

En lo que respecta a las pruebas, nos complace leer que las pruebas rápidas tienen mucha más fiabilidad de lo que se pensaba inicialmente. Como resultado, la Mesa Directiva acordó aceptar los resultados de las pruebas rápidas administradas en un ambiente controlado ([Aquí hay una lista de recursos](#) que las familias deben considerar). No se aceptarán las pruebas caseras.

Por último, como un recordatorio amistoso, nuestro programa de [pruebas de autoservicio](#) ha reanudado sus operaciones normales de lunes a viernes en el garaje de autobuses desde las 8:30 hasta el mediodía. El garaje de autobuses está ubicado en 421 W. Garfield.

¡Eso completa este resumen! **¡Les deseo a usted / su familia un 2022 lleno de crecimiento personal, gran salud y abundante felicidad!**

Estoy orgulloso de ser un vikingo, ¡y espero que tú también lo estés!

Steve Salerno